

树立和践行正确政绩观

李清华

政绩观直接反映党员干部从政的价值取向和党性修养,是党员干部履职尽责、干事创业的思想根基,解决好政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树好政绩三个根本问题,对于保持共产党人的政治本色至关重要。我们要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋进智慧和力量,加强党性修养,厚植为民情怀,树立和践行正确政绩观,奋力书写高质量发展新答卷。

践行宗旨为民造福,牢固树立正确政绩观

习近平总书记强调,中国共产党领导人民打江山、守江山,守的是人民的心。作为党员干部,当好人民的勤务员,就要始终把人民群众的安危冷暖放在心上,把造福人民作为最大的政绩。坚持以人民为中心的发展思想,更好统筹发展和安全两件大事,把为人民办好事办实事作为检验政绩的重要标准。在安全生产工作中,要坚持把工作当成事业干、把小事当作大事办,围绕“从根本上消除隐患、从源头上解决问题”,切实提高风险隐患排查和整改质量,切实提升发现问题和解决问题的强烈意愿和能力

水平,盯牢重点隐患排查、盯牢重点行业监管、盯牢重点区域管控、盯牢重点环节管理,推动安全生产治理模式向事前预防转型,千方百计提升安全水平,想尽办法解决安全需求,用尽措施维护安全利益,以“时时放心不下”的责任感,坚决守牢安全生产底线。

正确处理五种关系,着力推动高质量发展

习近平总书记深刻指出:“要树立正确政绩观,处理好稳和进、立和破、虚和实、标和本、近和远的关系,坚持底线思维,强化风险意识,自觉把新发展理念贯穿到经济社会发展全过程。”稳和进、立和破、虚和实、标和本、近和远这五种辩证关系蕴含马克思主义哲学意蕴,构成了正确政绩观的重要内涵。只有处理好这五种关系,将其贯彻到具体工作中,才能做到用正确政绩观武装头脑、推动工作、创造业绩。一是正确处理稳和进的关系。稳和进辩证统一、互为条件,稳是进的前提,进是稳的结果。在宣传思想工作中,要聚焦举旗帜强引领,深化理论武装,聚焦抓主导守阵地,把牢意识形态;聚

焦树形象促发展,壮大主流宣传;聚焦建机制重防范,化解重大风险;聚焦抓创建促提升,倡树文明新风;聚焦提能力强作风,加强队伍建设。二是正确处理立和破的关系。立与破辩证统一,是事物发展的两个环节。处理好两者关系,就要做到既因循守旧,又不盲目蛮干;既要雷厉风行,又要科学统筹,坚持先立后破,实现安全发展。三是正确处理虚和实的关系。坚持虚实结合,谋划工作有设计和论证,推进工作讲优化和落实。四是正确处理标和本的关系。既要治标,又要治本,坚决克服官僚主义、形式主义,在安全生产工作中,要按照《临港开发区“三化三制”改革实施方案》要求,针对社会管理职能移交,及时调整工作任务和范围,不留空档和盲区,推进落实企业主体责任、部门监管责任、地方领导责任,最大限度减少人的不安全行为,消除物的不安全因素,推动实现本质安全。五是正确处理近和远的关系。注重涵养“功成不必在我”的精神境界和“功成必有我”的历史担当,立足当前、着眼长远,尽力而为、量力而行,既要做显绩,也要做潜绩。

贯彻新发展理念,确保政绩观不出偏差

新发展理念是把握新发展阶段、构建新发展格局的行动指南,也是检验党员干部政绩是否符合新时代要求的重要参考。习近平总书记指出:“任何时候我们都不能走那种急就章、竭泽而渔、唯GDP的道路。”只有将新发展理念变成“指挥棒”“红绿灯”,才能让发展更有质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全,才能让群众的获得感幸福感安全感更加充实、更有保障、更可持续。要用系统观念深刻理解和贯彻新发展理念的内涵,要求,时刻警惕思想偏差,按照新发展理念及时查找工作短板,不断提高贯彻新发展理念的自觉性和坚定性,时刻以人民的利益为重,时刻以人民的需求为重,坚持不懈推动新发展理念贯彻落实。

望远才觉天地阔,实干方能砥砺行。只要我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,树立和践行正确政绩观,矢志不渝,担当作为,就一定能在临港开发区高质量发展生动的实践中书写新答卷。

(作者单位:周口临港开发区)

“网聚”好党心民意

余志勇

近日,中央网络安全和信息化委员会印发了《关于防治“指尖上的形式主义”的若干意见》(以下简称《意见》)。

“善除害者察其本,善理疾者绝其源。”形式主义,其实质是主观主义、功利主义;其根源是政绩观错位、责任心缺失,用轰轰烈烈的形式代替扎扎实实的落实,用光鲜亮丽的外表掩盖矛盾和问题;其具体表现是欺上瞒下,做表面文章,虚多实少,阳奉阴违喊口号多,不折不扣抓落实少。而“指尖上的形式主义”是形式主义问题在数字化背景下的变异翻新,也是加重基层负担的主要问题之一。防治“指尖上的形式主义”,对于推进党风政风社会风气向上向好具有重要意义,是为基层干部卸下“指尖上的包袱”,助其轻松上阵。

常态才能常效,长效方能长久。随着移动互联网的发展,一些新媒体账号、网络工作群的使用从某种程度上提高了工作效率。但新媒体账号运营,尤其是诸多“类似群”“临时群”等工作群频繁建立,无形中给基层干部增加了负担。谈及各种工作群,很多基层干部有着吐不完的苦水,特别是看着手机上几十条工作消息,虽然令人眼花缭乱,但还是不得不去一一应付,就算是弄虚作假,只管形式,也得“演好戏”。长此以往,不仅影响干群关系,而且妨碍基层干部健康成长,最终贻误工作、贻误事业,助长一些歪风邪气的蔓延。

防治“指尖上的形式主义”,不能打“闪电战”,更不能图“短平快”。

要巩固整治成效,确保整治常态化、长效化。《意见》提出,要强化建设管理,加强统一规划、加强立项审核、突出便捷集约、限制强制功能、防止“空壳”“僵尸”。要强化使用管理,防止强制使用、防止过度留痕、防止滥用排名、防止多头填报。要强化安全管理,健全安全体系、加强分类防护。要强化组织保障,压实主体责任、夯实属地责任、落实监督责任等。这说明,要想利用好互联网,离不开管理筑底,更需要监督的托举。

上面千条线,下面一根针。党风正则人心齐,人心齐则事业兴。必要的形式不可或缺,但脱离实际的形式主义必须纠正。不拆除形式主义之“墙”,党的方针政策难以落实落地,党员干部说话办事就没有号召力,各级党组织就会缺少凝聚力。这就需要相关单位提高认识,依托现有的投诉举报渠道,将“指尖上的形式主义”问题纳入群众监督范围,及时整改纠错。相关部门要加强抽查评估,对于发现的突出问题,及时提出整改意见和问责建议,督促整改纠正。

“形式主义害死人”,基层群众深恶痛绝。只有在思想根源上正本清源,在重点难点上猛药除疴,在责任落实上动真碰硬,在源头治理上防患未然,用制度厘清可为与不可为、守责与失责、激励与惩罚,方能让“指尖上的形式主义”少了滋生土壤,让互联网在法治轨道上运行。

(作者单位:四川省北川县委组织部)

你自省了吗?

董素芝

◎孔子说:“君子求诸己,小人求诸人。”意思是说,君子的成长主要靠自己修身,遇到问题应当先从自身找原因。曾子说得更为明了:“吾日三省吾身:为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”

◎无论“三省”“自省”“内省”,其实强调的都是自律,与现代心理学提出的解决心理危机的路径并无二致。孔子曾夸赞弟子颜回“不迁怒,不贰过”,就是错了不把责任归咎他人,通过自省去成长,因为人生修行最快的路径就是自省改过。

益等做出截然相反的判断或行为,即便同样性质的一件事,对人对己要求却不同,对别人是高要求,对自己是低要求,简言之,就是严于律人,宽以待己。

当然,人们在生活中都有两面性,喜欢的和不喜欢的,有利的和非有利的,观点迥异本也在情理之中,想干事做出一个恰如其分的判断也是非常难的。

作家王小波对此有过感慨,他在《沉默的大多数》序言中说:“俗话说得好,此人之内,彼人之毒;一件对他人有利的事,难免会伤害另一个人。真正的君子知道,自己的见解受所处环境左右,未必是公平的;所以他觉得明辨是非是难的。”他接着又说:“我很以做明辨是非的专家为耻——

但这已经是二十年前的事情了。当时我是年轻人,觉得能洁身自好,不去害别人就可以了。现在我是中年人——一个社会里,中年人要负很重的责任:要对社会负责,要对年轻人负责,不能只顾自己。因为这个原故,我开始写杂文。”

说到这里,想起《论语》中一个“明知故问”的有关孔子的小故事:春秋战国时期有“同姓不婚”的礼仪,若男人娶同姓的女人为妻,是不懂礼节的。但鲁昭公却娶了同姓的女人为妻,在当时显然是不合乎礼节的。因为孔子是以礼闻名的专家,孔子师徒在陈国游学时,有位官员问孔子:“鲁昭公懂礼吗?”孔子说:“他知礼。”孔子出去后,这位官员向孔子弟子巫马期作了个揖,请他走近自己,说:

“我听说君子不因关系亲近而偏袒,难道君子也有偏袒吗?鲁君从吴国娶了位夫人,是鲁君的同姓,于是称她为吴孟子。鲁君若算得上知礼,还有谁不知礼呢?”

弟子巫马期把此话转告了孔子。孔子说:“我孔丘真幸运,如果有了错,别人总能够给指出来。”

无论是中年要对社会负责的王小波,还是“闻过则喜”的大教育家孔子,都让我们明白一点:这个世界是要有是非标准的,人心终不能像墙上的草,风往哪吹就往哪倒,不能因对自己有利就顺嘴去说。

明辨是非的不二办法就是要学会自省。孔子说:“君子求诸己,小人求诸人。”意思是说,君子的成长主要靠自己修身,遇到问题应当先从自身找原因。曾子说得更为明了:“吾日三省吾身:为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”

“吾日三省吾身”“内省不疚”“见不贤而内自省”“己所不欲,勿施于人”都是儒家有关自省的名言。无论“三省”“自省”“内省”,其实强调的都是自律,与现代心理学提出的解决心理危机的路径并无二致。孔子曾夸赞弟子颜回“不迁怒,不贰过”,就是错了不把责任归咎他人,通过自省去成长,因为人生修行最快的路径就是自省改过。

为人处世当从修身始

苏童

◎“修身”一词最早见于《墨子·非儒》:“远施周偏,近以修身。”修的本义为装饰、修饰,后来引申为内在的修养。先秦儒家极为看重修身。比如,孔子多次提到“修德”“修己”,孟子提出“修身以俟之,所以立命也”,荀子提倡“以修身自强,则名配尧禹”。贯穿这些思想家论述的是,他们普遍倡导通过修身养性来砥砺品格修养和道德情操。

◎“山径之蹊间,介然用之而成路;为间不用,则茅塞之矣”(《孟子·尽心下》)。山坡上的小路很窄,常常去走,它便成了路;如果隔了一段时间不走,就又会像茅草堵塞住了。修身亦是如此,需要长期坚守,潜心修养。

听见一样;虽然在吃东西,却不知道食物的滋味。可见,修身必须要先端正内心。

翻阅浩瀚史册,古往今来,凡流芳后世者,皆能“修身正心”。南宋宰相文天祥,用满腔爱国之心成就了“留取丹心照汗青”的佳话,他的德行深深烙印在人们的精神血肉中。同样,身为一国之相的秦桧,为了一己之私利,以“莫须有”的罪名害死了铁骨铮铮的岳飞等爱国将士。他们皆有宰相之才,不同的选择彰显修养之高低,修身之人永垂青史,无德之人遭人唾弃。

所以,无论何时何地,我们都要做到修身正心,谨慎行事,严于律己。曾国藩有言:“整齐严肃,无时不惧。无事时,心在腔子里;应事时,专一不杂。”和这样的人来往,完全可以放心人品,不会有任何担忧。如此,才能赢得他人的尊敬。为什么有些人说话、举手投足,甚至微笑或者问候都能给人一种很舒服的感

觉,而有些人则恰恰相反呢?这里面就是一个人的自我修养问题了。

可惜,在一些人那里,这些中华民族传统的思想精华,早被他们抛到九霄云外去了。他们忽视了自身修养,只注重追求物质享受和个人利益,追求自我的幸福和成功,却忽视了他人的需要和社会的整体利益。这种德不配位的思想导致他们突破道德禁区,任私欲膨胀、为所欲为。尤其是一些手中握有一定权力的领导干部,如果将修身正心置之脑后,理想信念就会动摇,信仰就会迷茫,精神就会迷失,犹如身体“缺钙”,不仅会得“软骨病”,整个身体都可能“垮掉”。一些落马官员在检讨违法违纪的原因时,都会提到自我修养的缺失是陷

人腐败漩涡的重要原因,这值得所有党员干部警惕反思,并引以为戒。

修身乃处世之本,修身乃成事之基。当今社会,科技发达,物质丰富,诱惑很多。如果不注重自身修养,面对诱惑时,就很容易放纵自我、迷失方向,做出令人不齿的事情。如此,又怎会受到他人尊敬呢?在单位如何拥有威信呢?“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”。因此,我们为人处世一定要加强自身修养,尤其是党员干部,更要加强自身修养,用理智驾驭自己的七情六欲,以便“齐家、治国、平天下”。

当然,修身绝非一日之功,需要长期的修身养性,并且持之以恒,不可半途而废。“山径之蹊间,介然用之而成路;为间不用,则茅塞之矣”(《孟子·尽心下》)。山坡上的小路很窄,常常去走,它便成了路;如果隔了一段时间不走,就又会像茅草堵塞住了。修身亦是如此,需要长期坚守,潜心修养。

在当前推进中华民族伟大复兴的进程中,每一个人都在和谐社会中承担着相应的责任。惟愿大家都能秉承“修身始,修身为本”的道理,不断提高自己的道德修养,践行社会主义核心价值观,才能淡泊明志、宁静致远,成为良好社会风尚的倡导者和引领者。

在深学细悟中提高本领

刘学

当前,第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在扎实有序推进。开展第二批主题教育,总的要求与第一批是一致的,要把“学思想”作为首要任务贯穿始终。推动主题教育取得实效在在的成效,要求广大党员干部努力从习近平新时代中国特色社会主义思想中悟规律、明方向、学方法、增智慧,在深学细悟中切实把看家本领、兴党本领、强国本领学到手,确保在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得实效。

成为政治上的明白人。开展第二批主题教育,要充分借鉴运用第一批理论上的清醒和坚定确保政治上的清醒和坚定,不断提升政治能力,始终成为政治上的明白人。习近平总书记指出:“在干部干好工作所需的各种能力中,政治能力是第一位的。”一个党员有了过硬的政治能力,就能做到“不畏浮云遮望眼”“乱云飞渡仍从容”。成为政治上的明白人,要对国之大者心中有数,关注党中央在关心什么、强调什么,深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场,凡是有利于坚持党的领导和我国社会主义制度的事就坚定不移做,凡是不利于坚持党的领导和我国社会主义制度的事就坚决不做。

提高政治能力,成为政治上的明白人,要善于从政治上分析问题、解决问题。只有从政治上分析问题才能看清本质,只有从政治上解决问题才能抓住根本。要练就一双政治慧眼,善于从繁杂问题中把握事物的规律性,从苗头问题中把握事物的趋势性,从偶然问题中把握事物的必然性,做到眼睛亮、见事早、行动快。成为做好工作的行家里手。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,第一批主题教育取得明显成效,使开展主题教育的过程成为理论学习向实践运用转化的过程,成为党员干部提高履职本领、增强责任担当的过程。推动第二批主题教育取得

实实在在成效,同样要引导党员干部提升思维能力、提高履职本领,成为做好工作的行家里手。要把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的科学思想方法,作为研究问题、解决问题的“总钥匙”。要用这一重要思想优化思想方法、解决思想困惑,使自己的思维方式更好适应事业发展需要,让“总钥匙”在自己的头脑中发挥“总指挥”作用。成为做好工作的行家里手,还要善于把握事物发展总体趋势和方向,善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律,善于前瞻性思考、全局性谋划、因时制宜、知难而进、开拓创新。

成为新时代的实干家。学习的目的在于运用。理论要转化为能力,必须躬身实践。主题教育坚持学习打头、调研开路、实干开局整体融合,让党员干部干事创业的精气神得到有效激发,形成了真抓实干的浓厚氛围。成为新时代的实干家,要坚持理论联系实际,全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求,坚持知行合一、真抓实干,做起而行之的行动者、当攻坚克难的奋斗者,增强工作的科学性、预见性、主动性,避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境。新时代新征程,坚持和发展中国特色社会主义仍然有许多重大课题需要进行实践探索,有许多新的领域需要不断开拓创新,要求党员干部在实践中不断增强解决复杂问题的本领。党员干部要坚持逢山开路、遇水架桥,在实践中求真知,在探索中找规律,不断形成新经验、深化新认识。要锚定全面建成社会主义现代化强国的目标任务,在实践锻炼中增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,在重大斗争中加强斗争精神和斗争本领养成,在重大考验中着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力,在专业训练中及时填补知识空白、补素质短板、强能力弱项。

(原载《人民日报》)

欢迎来稿

各位读者,本版的《学术前沿》《思想观澜》《视野纵横》《学界动态》等栏目长期征稿,欢迎来稿。请勿一稿多投,来稿时请注明栏目名。

电子邮箱:zkrbwjf@126.com 15605150926@163.com
联系电话:15890541222 15605150926



投稿邮箱:shxxszk@126.com